

Evaluación con GeoGebra en Moodle

Luis Guillermo de la Rosa Jiménez
lgdelaro@unam.mx
ENP 9 “Pedro de Alba” UNAM

Palabras clave: Evaluación, GeoGebra, Moodle

Resumen: El objetivo del taller es compartir con los participantes las posibilidades que tiene GeoGebra para poder evaluar situaciones didácticas planteadas por los profesores y que puedan ser calificadas directamente usando los recursos con los que cuenta dicho software, adicionalmente se tiene que dichos planteamientos pueden ser insertados dentro de Moodle que es un sistema de gestión de curso de varias formas, la más útil de ellas es el módulo de actividades de GeoGebra en el cual los profesores pueden gestionar de manera muy simple el trabajo que los alumnos realizan usando moodle, por lo que el profesor puede saber de manera muy simple el desempeño del alumno en su trabajo.

El taller se imparte en 10 horas y cuyo objetivo principal es que los participantes logren algunas de las siguientes actividades, las cuales son:

- Acomodar la pendiente de una recta <https://www.geogebra.org/m/bxmcgax9>
- Dada la gráfica de una ecuación determina sus características
<https://www.geogebra.org/m/fc73dkzp>
- Dada la ecuación de una recta, encontrar la recta correcta.
 - En forma general <https://www.geogebra.org/m/dfruvz98>
 - En forma pendiente ordenada al origen
<https://www.geogebra.org/m/cfzdkxj4>
- Determina función con ciertas características
 - Con raíces, asíntotas dadas y que pase por un punto determinado
<https://www.geogebra.org/m/jspgewvm>
 - Con máximos y mínimos dados en valores fijos.
<https://www.geogebra.org/m/qp9rkqje>
 - Con un área determinada entre dos valores a y b
<https://www.geogebra.org/m/ft4phtqq>

Al final del taller se explica la forma de insertar dichas actividades dentro de moodle y se espera que los participantes realicen una propuesta propia relacionada con un tema en particular diferente a los compartidos por el ponente.